

**Частное профессиональное образовательное учреждение  
«Светлоградский многопрофильный колледж»  
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНА:

УТВЕРЖДАЮ:

На заседании  
Педагогического совета

Директор ЧПОУ «СМК»

\_\_\_\_\_ Е.А.Татаринцева

Протокол № 1  
от 29.08.2022 г.

Приказ № 85 от 30.08.2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

\_\_\_\_\_ (Профессия, специальность)

**базовая подготовка**

\_\_\_\_\_ (Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

**основное общее образование**

\_\_\_\_\_ (Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

**очная, очно-заочная**

\_\_\_\_\_ (Форма обучения)

Светлоград 2022

Авторы (составитель): преподаватель общепрофессиональных дисциплин  
ЧПОУ «СМК» Ивахненко О.А.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности разработана в качестве вариативной дисциплины на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/Медицинский брат», срок освоения 3 года 11 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии общих гуманитарных и социально-экономических учебных дисциплин  
(протокол № 1 от 25.08.2022 г.)

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ А.Н.Кологривко

Утверждено: Методическим советом колледжа  
(протокол № 1 от 26.08.2022 г.)

Председатель Методического совета \_\_\_\_\_ С.А.Пузына

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (очная форма) .....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (очная-заочная форма обучения).....	14
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ .....	22
ДИСЦИПЛИНЫ .....	22
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	23
6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	25

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.12. Основы предпринимательской деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 12. Основы предпринимательской деятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ВД.1. Проведение профилактических мероприятий; ВД.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; ВД.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; ВД.4. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (в ред. Приказа Минобрнауки России от 13.07.2021 № 450).

Данная рабочая учебная программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах профессиональной переподготовки).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина ОП.12. Основы предпринимательской деятельности относится к вариативной части дисциплин ППСЗ. ФГОС СПО по данной специальности не предусмотрена и введена в учебный план ЧПОУ «СМК» с целью получения дополнительных знаний и умений, обеспечения конкурентоспособности выпускников в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебная дисциплина ОП.12. Основы предпринимательской деятельности относится к вариативной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовой подготовки). Изучается на 3-м курсе в 6-м семестре.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин общеобразовательного цикла: ОУД.03 Математика, ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.10. Обществознание, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла: ОГСЭ.01 Основы философии, ОГСЭ.06 Проектная деятельность, а также дисциплин профессионального цикла: ОП.13. Основы финансовой грамотности.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

**Целью** учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности является формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний

и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

**Задачи учебной дисциплины:**

**Образовательные задачи:**

- усвоение основных понятий предпринимательской деятельности;
- формирование знаний о формах хозяйственной деятельности и факторах, влияющих на выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности; о порядке организации, осуществления и прекращения предпринимательской деятельности, об ответственности субъектов предпринимательской деятельности;
- формирование представления о структуре бизнес-плана, порядке его составления, особенностях бизнес-планирования в условиях российской экономики.
- познакомить с принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности.
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

**Развивающие задачи:**

- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- развитие умения производить расчеты налогов, заработной платы, прибыли и рентабельности.
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации при разработке бизнес-плана;
- стимулирование развития общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов, происходящих в предпринимательской деятельности.

**Воспитательные задачи:**

**1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа**

**ЛР 2** - Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**2. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 13** - Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

**3. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями**

**ЛР 16** - Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей

**ЛР 18** - Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

**4. Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**

**ЛР 20** - Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, способный проявить инициативу, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных семьей, обществом и государством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности;
- заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления;
- составлять бизнес- план;
- рассчитывать кредиты, зарплату, налоги;
- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность предпринимателя;
- защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основы рыночной системы;
- основы кредитно-банковской системы;
- основы налогового законодательства;
- основные положения закона о защите прав потребителей, механизмы его реализации;
- принципы правового регулирования собственности;
- основные формы предприятий и предпринимательской деятельности;
- принципы бизнес - планирования;
- виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения;
- виды правонарушений в области предпринимательства;
- сущность и виды ответственности предпринимателей.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы следующие **общие компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
<b>ОК 1.</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (В том числе, для организации предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения).
<b>ОК 2.</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.(В том числе в процессе осуществления предпринимательской деятельности)
<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.(В том числе в предпринимательской деятельности в сфере медицинских услуг)
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (В том числе в предпринимательской деятельности)
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (в том числе экономического самообразования)
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов, выделенное на освоение программы дисциплины по очной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 36 часов, в том числе практические занятия - 20 часов, из них 20 часов - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 16 часов;
- консультации – 2 часа.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 10 часов, в том числе практические занятия - 6 часов, из них 6 часов - в форме практической подготовки;
- внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 40 часов;
- консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	очная	очно-заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>
в том числе:		
теоретические занятия	16	4
практические занятия	20	6
в т.ч. в форме практической подготовки	20	6
контрольные работы	-	-
курсовая работа (если предусмотрено)	-	-
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (все-)</b>	<b>16</b>	<b>40</b>
в том числе:		
проработка конспектов лекций, учебной и специальной литературы	2	8
составление опорного конспекта	2	4
составление опорно-логических схем	2	4
оформление сравнительных таблиц	2	4
компьютерное тестирование	2	4
подготовка рефератов	2	4
решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций	2	8
работа с нормативными документами;	2	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>		
<b>Консультации</b>	<b>2</b>	<b>4</b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (очная форма)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы организации предпринимательской деятельности</b>			
<b>Тема 1.1. Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности предпринимательства и предпринимательской деятельности в рыночных условиях. Содержание и сущность предпринимательства. Механизм, виды и признаки предпринимательства. Культура предпринимательства. Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. Правовое регулирование отношений собственности. Общая характеристика рыночной системы. Организационно-правовые формы бизнеса. Виды бизнеса. Формы бизнеса в системе здравоохранения.	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение: Лекция № 1. Тема: «Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности».</b>	2	1
	<b>Практическое занятие №1. Тема: «Предпринимательство как особая форма экономической активности»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1. Тема: «Понятие о бизнесе: сущность и принципы»</b> 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2.Оформление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы бизнеса». 3. Подготовка ответов на контрольные вопросы занятия. 4. Подготовка реферата на тему: «Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы. Понятие, признаки предприятия, его название, выбор организационно-правовой формы. Предпринимательство в сфере здравоохранения. Страховое предпринимательство в сфере здравоохранения, виды страхования. Основные функции медицинского предпринимательства. Медицинская (лечебно-профилактическая), фармакологическая, медикопроизводственная деятельность - поле деятельности для малого бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения.	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: «Условия осуществления предпринимательской деятель-</b>	2	

	ности в сфере здравоохранения»		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Тема: «Виды предпринимательства в здравоохранении»</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия. 5. Компьютерное тестирование по темам: «Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.»	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия. Планирование в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные правовые начала предпринимательства. Нормативно-правовые основы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Регистрация страхователей - индивидуальных предпринимателей в территориальных органах Пенсионного фонда РФ. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя. Создание собственного дела в форме юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Планирование предпринимательской деятельности. Стратегическое и оперативное планирование. Назначение и структура бизнес - плана. Типы бизнес - планов. Форма и содержание бизнес - плана. Характеристика разделов бизнес - плана. Этапы и сроки выполнения бизнес - проекта. Типовой внутрифирменный бизнес план малого предприятия в сфере здравоохранения.	<b>6</b>	
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Планирование и организация предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения».</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: «Разработка бизнес-плана малого предприятия в сфере здравоохранения»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 3. Тема: «Организация нового предприятия в сфере здравоохранения»</b> 1. Составление резюме бизнес-плана. 2. Описание основных разделов бизнес-плана. 3. Составление SWOT-анализа. 4. Составление схемы государственной регистрации предпринимательской деятельности	<b>2</b>	
	<b>Раздел 2. Правовые аспекты предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 2.1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Нормативно-правовые основы предпринимательства. Защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства. Общие правила составления трудовых договоров. Обязательные условия договора. Дополнительные условия трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых предпринимателями. Ответственность предпринимателя-работодателя за нарушение трудового законодательства. Социальная защи-	<b>6</b>	

	та предпринимательства. Защита прав потребителей. Основные виды социальной защиты. Основные виды социальной защиты: пенсии, пособия. Медицинское и социальное страхование. Социальное предпринимательство. Государственные формы поддержки социального предпринимательства.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 4.</b> Тема: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности».	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Тема: «Правовые основы предпринимательства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</b> Тема: «Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составление претензионно - исковой документации. 3. Подготовка рефератов. 4. Разбор практических ситуаций.	2	
<b>Тема 2.2. Договор в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Общие понятия о предпринимательском договоре. Формирование партнерских связей по четырем основным сферам предпринимательской деятельности: а) сотрудничество в сфере производства; б) сотрудничество в сфере товарообмена; в) торговля; г) сотрудничество в сфере финансовых отношений. Правовые последствия заключенной сделки. Штрафные санкции. Договор о предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения, его цели, задачи и содержание. Классификация договоров медицинского предпринимательства.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 5.</b> Тема: «Договор в предпринимательской деятельности».	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Тема: «Особенности заключения предпринимательского договора»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5.</b> Тема: «Договор в предпринимательской деятельности» 5. Решение задач и разбор практических ситуаций. 6. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 7. Составление договоров купли-продажи и аренды имущества. 8. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	2	
	<b>Раздел 3. Экономические аспекты предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Ресурсное обеспечение предпринимательской</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бух-		

<b>деятельности</b>	галтерского учета на малых предприятиях медицинского предпринимательства. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Оценка предпринимательских потребностей. Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства. Показатели, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения		
	<b>Теоретическое обучение: лекция №6. Тема: «Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности»</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 6. Тема: «Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6. «Экономические расчеты показателей деятельности предприятия».</b> 1. Решение задач на определение точки безубыточности. 2. Решение задач расчета рентабельности предприятия. 3. Составление финансового плана организации нового предприятия.	2	
<b>Тема 3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц. Налог на прибыль. Налогообложение имущества предприятий и организаций. Платежи за природные ресурсы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные платежи. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц. Специальные налоговые режимы. Налоги и сборы, формирующие бюджетные с социальными внебюджетными фондами. Налоговое планирование. Налоговый контроль. Налогообложение малых предприятий в сфере здравоохранения.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 7. Тема: «Налогообложение предпринимательской деятельности»</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 7. Тема «Системы налогообложения. Порядок определения налогов».</b>	2	
<b>Тема 3.3. Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7. Тема: «Налоговая система и налоговые платежи».</b> 1. Составление сравнительной таблицы видов налогообложения. 2. Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. 3. Решение задач на расчет налоговых выплат.	2	
	<b>Содержание учебного материала:</b>	6	
	Сущность конкуренции, виды, способы и методы. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Факторы конкурентоспособности предпринимательских организаций. Анализ конкурентной среды. Возможности повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Методы оценки конкурентоспособности предприятия.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 8. Тема: «Конкуренция и конкурентоспособность пред-</b>	2	2,3

	принимательской деятельности в сфере здравоохранения».		
	<b>Практическое занятие №8.</b> Тема: «Анализ конкурентной среды предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b> Тема: «Возможности повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности» 1.Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме.	2	
<b>Тема 3.4. Оценка предпринимательских рисков. Прекращение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	
	Сущность и классификация предпринимательских рисков. Процесс и методы управления предпринимательским риском. Методы оценки предпринимательского риска. Методы нейтрализации предпринимательского риска при создании собственного дела. Зоны предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков. Причины прекращения предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Особенности добровольного и принудительного прекращения предпринимательской деятельности. Этапы прекращения предпринимательской деятельности. Формы реорганизации юридических лиц. Причины наступления банкротства предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения		
	<b>Практическое занятие №9.</b> Тема: «Оценка предпринимательских рисков предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения»	2	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Тема:«Методы оценки предпринимательского риска предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения» <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (очная-заочная форма обучения)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие основы организации предпринимательской деятельности</b>			
<p align="center"><b>Тема 1.1.</b></p> <p><b>Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>6</b>	
	<p>Содержание дисциплины, ее задачи и связь с другими дисциплинами. Особенности предпринимательства и предпринимательской деятельности в рыночных условиях. Содержание и сущность предпринимательства. Механизм, виды и признаки предпринимательства. Культура предпринимательства. Понятие сущность, субъекты и инфраструктура бизнеса. Правовое регулирование отношений собственности. Общая характеристика рыночной системы. Организационно-правовые формы бизнеса. Виды бизнеса. Формы бизнеса в системе здравоохранения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №1. Тема: «Общая характеристика предпринимательства. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности».</b>                      1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия.                      2. Составление конспекта лекций.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся №2. Тема: «Предпринимательство как особая форма экономической активности»</b>                      1. Проработка учебной и специальной литературы по теме занятия.                      2. Составление конспекта лекций.</p>	2	
<p><b>Тема 1.2. Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	<b>6</b>	
<p>Внутренняя и внешняя среда функционирования фирмы. Понятие, признаки предприятия, его название, выбор организационно-правовой формы. Предпринимательство в сфере здравоохранения. Страховое предпринимательство в сфере здравоохранения, виды страхования. Основные функции медицинского предпринимательства. Медицинская (лечебно-профилактическая), фармакологическая, медикопроизводственная деятельность - поле дея-</p>			

	тельности для малого бизнеса. Государственная поддержка малого предпринимательства на рынке медицинских услуг и товаров медицинского назначения.		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 1. Тема: «Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении».</b>	2	1,2
	<b>Практическое занятие № 1. Тема: «Условия осуществления предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 4. Тема: «Виды предпринимательства в здравоохранении»</b> 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Подготовить ответы на контрольные вопросы занятия. 5. Компьютерное тестирование по темам: «Предпринимательская среда. Сущность и функции предпринимательства в здравоохранении.»	2	
<b>Тема 1.3. Организация и регистрация нового предприятия. Планирование в предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Основные правовые начала предпринимательства. Нормативно-правовые основы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя. Государственная регистрация индивидуальных предпринимателей. Регистрация страхователей - индивидуальных предпринимателей в территориальных органах Пенсионного фонда РФ. Банкротство (несостоятельность) индивидуального предпринимателя. Создание собственного дела в форме юридического лица. Лицензирование отдельных видов деятельности. Планирование предпринимательской деятельности. Стратегическое и оперативное планирование. Назначение и структура бизнес - плана. Типы бизнес - планов. Форма и содержание бизнес - плана. Характеристика разделов бизнес - плана. Этапы и сроки выполнения бизнес - проекта. Типовой внутрифирменный бизнес план малого предприятия в сфере здравоохранения.	<b>6</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 5. Тема: «Планирование и организация предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения».</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2. Тема: «Разработка бизнес-плана малого предприятия в сфере здравоохранения»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 6. Тема: «Организация нового предприятия в сфере здравоохранения»</b> 5. Составление резюме бизнес-плана. 6. Описание основных разделов бизнес-плана. 7. Составление SWOT-анализа. 8. Составление схемы государственной регистрации предпринимательской деятельности	2	
	<b>Раздел 2. Правовые аспекты предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 2.1. Правовое ре-</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	

<b>гулирование предпри- нимательской дея- тельности.</b>	Нормативно-правовые основы предпринимательства. Защита прав и законных интересов организаций и граждан в сфере предпринимательства. Общие правила составления трудовых договоров. Обязательные условия договора. Дополнительные условия трудового договора. Особенности трудовых договоров, заключаемых предпринимателями. Ответственность предпринимателя-работодателя за нарушение трудового законодательства. Социальная защита предпринимательства. Защита прав потребителей. Основные виды социальной защиты. Основные виды социальной защиты: пенсии, пособия. Медицинское и социальное страхование. Социальное предпринимательство. Государственные формы поддержки социального предпринимательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7.</b> Тема: «Правовое регулирование предпринимательской деятельности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8.</b> Тема: «Правовые основы предпринимательства»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9.</b> Тема: «Претензионно-исковые документы при разрешении споров в предпринимательстве» 9. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 10. Составление претензионно - исковой документации. 11. Подготовка рефератов. 12. Разбор практических ситуаций.	2	
<b>Тема 2.2. Договор в предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Общие понятия о предпринимательском договоре. Формирование партнерских связей по четырем основным сферам предпринимательской деятельности: а) сотрудничество в сфере производства; б) сотрудничество в сфере товарообмена; в) торговля; г) сотрудничество в сфере финансовых отношений. Правовые последствия заключенной сделки. Штрафные санкции. Договор о предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения, его цели, задачи и содержание. Классификация договоров медицинского предпринимательства.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10.</b> Тема: «Договор в предпринимательской деятельности».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11.</b> Тема: «Особенности заключения предпринимательского договора»	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 12.</b> Тема: «Договор в предпринимательской деятельности» 13. Решение задач и разбор практических ситуаций. 14. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 15. Составление договоров купли-продажи и аренды имущества. 16. Подготовка ответов на контрольные вопросы по теме.	2		



	<b>Раздел 3. Экономические аспекты предпринимательской деятельности</b>		
<b>Тема 3.1. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях медицинского предпринимательства. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Оценка предпринимательских потребностей. Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства. Показатели, определяющие эффективность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения		
	<b>Теоретическое обучение: лекция № 2. Тема: «Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности»</b>	2	2,3
	<b>Практическое занятие № 3. Тема: «Экономические расчеты точки безубыточности и рентабельности производства»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 13. «Экономические расчеты показателей деятельности предприятия».</b> 1. Решение задач на определение точки безубыточности. 2. Решение задач расчета рентабельности предприятия. 3. Составление финансового плана организации нового предприятия.	2	
<b>Тема 3.2. Налогообложение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>6</b>	
	Организация налогообложения в РФ. Налогообложение юридических лиц. Налог на прибыль. Налогообложение имущества предприятий и организаций. Платежи за природные ресурсы. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Таможенные платежи. Другие налоги и сборы, взимаемые с юридических лиц. Специальные налоговые режимы. Налоги и сборы, формирующие бюджетные с социальными внебюджетными фонды. Налоговое планирование. Налоговый контроль. Налогообложение малых предприятий в сфере здравоохранения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 14. Тема: «Налогообложение предпринимательской деятельности»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 15. Тема «Системы налогообложения. Порядок определения налогов».</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 16. Тема: «Налоговая система и налоговые платежи».</b> 4. Составление сравнительной таблицы видов налогообложения. 5. Использование нормативно - правовых документов при решении задач по теме. 6. Решение задач на расчет налоговых выплат.	2	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>4</b>	

<b>Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения</b>	Сущность конкуренции, виды, способы и методы. Конкурентоспособность предпринимательских структур. Факторы конкурентоспособности предпринимательских организаций. Анализ конкурентной среды. Возможности повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности. Методы оценки конкурентоспособности предприятия.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 17. Тема:</b> «Конкуренция и конкурентоспособность предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 18. Тема:</b> «Возможности повышения конкурентоспособности предпринимательской деятельности» 1. Проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы по теме занятия. 2. Составить опорно-логическую схему по теме занятия. 3. Ответить на контрольные вопросы по теме.	2	
<b>Тема 3.4. Оценка предпринимательских рисков. Прекращение предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Сущность и классификация предпринимательских рисков. Процесс и методы управления предпринимательским риском. Методы оценки предпринимательского риска. Методы нейтрализации предпринимательского риска при создании собственного дела. Зоны предпринимательского риска. Риски при реализации нововведений. Страховая защита от предпринимательских рисков. Причины прекращения предпринимательской деятельности индивидуальных предпринимателей и юридических лиц. Особенности добровольного и принудительного прекращения предпринимательской деятельности. Этапы прекращения предпринимательской деятельности. Формы реорганизации юридических лиц. Причины наступления банкротства предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения	<b>4</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 19. Тема:</b> «Оценка предпринимательских рисков предпринимательской деятельности в сфере здравоохранения»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 20. Тема:</b> «Прекращение предпринимательской деятельности» <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	
	<b>Консультации</b>	<b>4</b>	
<b>Итого:</b>		<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12. Основы предпринимательской деятельности**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы данной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и управления в здравоохранении.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- библиотека;
- читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **3.2.1. Основные источники:**

1. Самарина, В.П., Основы предпринимательства: учебное пособие / В.П. Самарина. — Москва: КноРус, 2021. — 222 с. — ISBN 978-5-406-03811-6. — URL:<https://book.ru/book/936624>
2. Круглова, Н.Ю., Основы бизнеса (предпринимательства). : учебник / Н.Ю. Круглова. — Москва : КноРус, 2022. — 434 с. — ISBN 978-5-406-10209-1. — URL:<https://book.ru/book/944705>
3. Бурковская, Ю. В. Менеджмент в сестринском деле : учебник / Бурковская Ю. В. , Гажева А. В. , Иванов А. В. , Камынина Н. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5652-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456521.html>
4. Иващенко Н.П. Основы предпринимательства: учебное пособие/ — Москва: МГУ, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-392-23845-3. — URL: <https://book.ru/book/938492>
5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

###### **3.2.2. Дополнительные источники:**

1. Бобков, Л.В. Организация предпринимательской деятельности: учебник - М.: Проспект, 2012. - 544 с
2. Гарина Е.П. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс. 2010. – 348 с.
3. Торосян, Е. К. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие / Е. К. Торосян, Л. П. Сажнева, Ж. Н. Зарубина. — Санкт-Петербург: Университет ИТМО, 2016. — 132 с. — ISBN 2227-8397

4. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие. – 2-е изд. – М.:ИНФРА-М, 2012. – 313 с.

### 3.2.3. Нормативно-правовые источники:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 04.08.2014, N 31, ст. 4398. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 238-239, 08.12.1994.[Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. 18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 23, 06.02.1996, № 25, 08.02.1996, № 27, 10.02.1996. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, N 233, 28.11.2001. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 26.01.1996 № 14 – ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Российская газета, N 289, 22.12.2006. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146 – ФЗ (18.03.2019 N 34-ФЗ) // Российская газета, № 148-149, 06.08.1998.[Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117 – ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 269-ФЗ) // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340. [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (от 02.08.2019 N 292-ФЗ) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.[Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
9. Федеральный закон от 8.05.1996 г. N 41-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 301-ФЗ) «О производственных кооперативах» [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
10. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 293-ФЗ) «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
11. Федеральный закон от 8.08.2001 г. N 129-ФЗ (ред. от 27.12.2018 N 514-ФЗ) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
12. «Порядок внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, в соответствии с Федеральным законом от 08.08.2001 N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
13. Приказ ФНС России от 04.09.2015 N ММВ-7-6/376@ «Об утверждении требований к составу и структуре файлов, содержащих сведения из Единого государственного реестра юридических лиц и Единого государственного реестра индивидуальных предпринимателей, предоставляемых ФНС России в соответствии с положениями Федерального закона от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
14. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 310-ФЗ) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

15. Федеральный закон от 04.05.2011 N 99-ФЗ (ред. от 02.08.2019 N 298-ФЗ) «О лицензировании отдельных видов деятельности» [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
16. Федеральный закон от 11 июня 2003г. № 74-ФЗ. (ред. от 23.06.2014 N 171-ФЗ) «О крестьянском (фермерском) хозяйстве». [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
17. Федеральный закон от 23.12.2003 N 185-ФЗ (от 29.12.2015 N 394-ФЗ) «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования процедур государственной регистрации и постановки на учет юридических лиц и индивидуальных предпринимателей». [Электронный ресурс]. - Режим доступа [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **3.2.4. Интернет-ресурсы:**

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU - <http://www.book.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - [studentlibrary.ru](http://studentlibrary.ru)
3. КонсультантПлюс - справочно-правовая система. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>У1.</b> Использовать нормативно-правовые документы в предпринимательской деятельности.	ОК 4 ОК 5	Оценка применения нормативно-правовых документов на практике, при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Наблюдение и оценка выполнения практических действий по поиску и анализу нормативно-правовых документов в системе СПС «Консультант-Плюс», составления перечня нормативно-правовых документов, регулирующих предпринимательскую деятельность.
<b>У2.</b> Заполнять налоговую декларацию, претензии и исковые заявления.	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Наблюдение и оценка выполнения практических действий; оценка составления или заполнения таблиц, схем, юридической документации. Оценка составления словаря экономических терминов и формул.
<b>У3.</b> Рассчитывать кредиты, зарплату, налоги.	ОК 2 ОК 4 ОК 5	Наблюдение и оценка выполнения практических действий при организации самостоятельной работы индивидуально и в группах. Решение ситуационных задач.
<b>У4.</b> Защищать свои права в соответствии с гражданским и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 6	Наблюдение и оценка выполнения практических действий. Решение ситуационных задач. Ведение деловой игры. оценка результатов письменного и устного опроса.
<b>У5.</b> Составлять бизнес- план	ОК 1-ОК 6, ОК 8 ОК 9	Оценка практических действий по составлению бизнес-плана в процессе индивидуальной и групповой работы. Оценка составления финансовых смет; Оценка составления электронных слайд – презентаций бизнес-плана.
<b>З 1.</b> Основы рыночной системы;	ОК 1 ОК 4 ОК 9	Оценка результатов выполнения заданий в тестовой форме; Оценка результатов письменного и устного опроса;
<b>З 2.</b> Основы кредитно-банковской системы;	ОК 1-ОК 6, ОК 8 ОК 9	Оценка реферативного сообщения по теме;
<b>З 3.</b> Основы налогового законодательства;	ОК 1-ОК 6, ОК 8 ОК 9	Оценка составления словаря экономических терминов и формул; Оценка составления электронных слайд

<b>З 4.</b> Сущность и принципы правового регулирования предпринимательской деятельности;	ОК 1-ОК 6, ОК 8 ОК 9	– презентаций по заданной теме дисциплины; Оценка составления конспекта при работе с основными и дополнительными источниками информации по теме занятия; Оценка составления мини-лекции с презентацией для выступления в группе;
<b>З 5.</b> Основные формы предприятий и предпринимательской деятельности;	ОК 1-ОК 6, ОК 8 ОК 9	
<b>З 6.</b> Виды бизнеса, в том числе в области здравоохранения; принципы бизнес - планирования	ОК 1-ОК 6, ОК 8 ОК 9	
<b>З 7.</b> Виды правонарушений в области предпринимательства; сущность и виды ответственности предпринимателей.	ОК 1-ОК 6, ОК 8 ОК 9	

## **5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### **Оборудование кабинета экономики и управления в здравоохранении для обучающихся с различными видами ограничения здоровья**

Оснащение кабинета экономики и управления в здравоохранении должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### **Информационное и методическое обеспечение обучающихся**

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



**6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12. Основы предпринимательской деятельности**

**Специальность:34.02.01 Сестринское дело**

№ изменения, дата изменения и № протокола заседания ЦМК, номер страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
3.2.1. Основные источники –5 шт. ЭБС «Юрайт». С. 18.	3.2.1. Основные источники – 5 шт. ЭБС "Консультант студента" С. 20.
Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт»	Заключение договора с ЭБС «Book.ru»
2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (очная форма обучения). С. 9-17.	2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (очная форма обучения). С.10-14. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12. Основы предпринимательской деятельности (очно-заочная форма обучения). С. 15-19.

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /А.Н. Кологривко/

Зам. по УПР \_\_\_\_\_ /С.А. Пузына/

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.